

圣经阐述：如何解释和应用圣经-9

Pastor Iho Tree (崔谊厚牧师), PCA
9-8-2024

Context *is King!*

上下文 最重要!

上下文的案例学习

Immediate Context Case Studies

1. 经文 Text
2. 不理会上下文的解释 (断章取义) Ignoring the Context
3. 根据上下文的解释 Interpretation **within context**

上下文的例子

太 5:39 ‘有人打你的右脸，把另一边也转过来让他打’

1. 不理会上下文的解释 (断章取义)

- 耶稣教导基督徒应该接受别人对自己身体的虐待。像别人的“出气筒”一样生活。

2. 根据上下文的解释

- 耶稣教导基督徒在面对邪恶时，应该效法他们的天父。
- 他并不主张基督徒应该接受别人的虐待。
- 这个教导(‘有人打你的右脸，把另一边也转过来让他打’)是一个例证，而不是一个原则。我们应该应用原则，而不是例证。
- 它也是一种夸张法 (**hyperbole**)，是一种比喻性语言 (例: 太 19:24 “骆驼穿过针眼，比有钱的人进神的国还容易呢!”)

上下文的例子

上下文

- 第一个例证：耶稣时代的一些人教导如何面对邪恶 (v. 38 “你们听过有这样的吩咐：‘**以眼还眼，以牙还牙。**’)
- 耶稣的原则：如何**消极地**对付邪恶 (v. 39a 可是我告诉你们，**不要与恶人对抗**，)
 1. 例证 1: **v. 39b** 有人打你的右脸，把另一边也转过来让他打；
 2. 例证 2: **v. 40** 有人要告你，想拿你的衬衫，就连外套也让他拿去。
 3. 例证 3: **v. 41** 有人要强迫你走一里路，就陪他走两里。
 4. 例证 4: **v. 42** 有求你的，就给他；想借贷的，也不可拒绝。

上下文的例子

- 第二个例证：耶稣时代的一些人教导如何面对邪恶（太 5:43 “你们听过有这样的吩咐：‘当爱你的邻舍，恨你的仇敌。’”）
- 耶稣的原则：如何积极地面对邪恶（v. 44a 可是我告诉你们，当爱你们的仇敌，）
 1. 应用：v. 44b 为迫害你们的祈祷
 2. 这样做的原因：v. 45a 好叫你们成为你们天父的儿子
 3. 证明 1：v. 45b 因为他使太阳照恶人，也照好人；
 4. 证明 2：v. 45b 降雨给义人，也给不义的人。
 5. 挑战与反思 1：v. 46 如果你们只爱那些爱你们的人，有什么赏赐呢？税吏不也是这样作吗？
 6. 挑战与反思 2：v. 47 如果你们单问候你们的弟兄，有什么特别呢？教外人不也是这样作吗？
- 这两种面对邪恶方式背后的终极原则：v. 48 所以你们要完全，正如你们的天父是完全的。”

上下文的例子

- 马太福音 5:38-48

38 “你们听过有这样的吩咐：‘以眼还眼，以牙还牙。’ 39 **可**是我告诉你们，**不要与恶人对抗**，有人打你的右脸，把另一边也转过来让他打；40 有人要告你，想拿你的衬衫，就连外套也让他拿去。41 有人要强迫你走一里路，就陪他走两里。42 有求你的，就给他；想借贷的，也不可拒绝。

43 “你们听过有这样的吩咐：‘当爱你的邻舍，恨你的仇敌。’ 44 **可是**我告诉你们，**当爱你们的仇敌**，为迫害你们的祈祷，45 好叫你们成为你们天父的儿子；因为他使太阳照恶人，也照好人；降雨给义人，也给不义的人。46 如果你们只爱那些爱你们的人，有甚么赏赐呢？税吏不也是这样作吗？47 如果你们单问候你们的弟兄，有甚么特别呢？教外人不也是这样作吗？48 **所以**你们要**完全**，正如你们的天父是完全的。”

上下文的例子

太 13:12 因为凡是有的，还要给他，他就充足有馀；凡是没的，就连他有甚麽也要拿去。

1. 不理会上下文的解释 (断章取义)

- 耶稣鼓励经济不平等, 贫富悬殊。富人越来越富，穷人越来越穷。
- 问题：耶稣是支持封建主义，资本主义还是帝国主义？

2. 根据上下文的解释

- 上下文包括：Vv. 1-30 撒种的比喻，麦子和稗子的比喻。
- Vv. 1-9 撒种的比喻.
- Vv. 10-17 耶稣解释他用比喻教导的原因.
- Vv. 18-23 撒种比喻的解释.
- Vv. 24-30 麦子和稗子的比喻.

上下文的例子

- **Vv. 10-17** 耶稣解释他用比喻教导的原因

10 门徒上前问耶稣：“你对他们讲话，为甚么用比喻呢？” 11 他回答：“天国的奥秘，只给你们知道，却不给他们知道。12 因为凡是有的，还要给他，他就充足有余；凡是没有的，就连他有甚么也要拿去。

13 因此，我用比喻对他们讲话，因为他们看却看不见，听也听不到，也不明白。14 以赛亚的预言，正应验在他们身上，他说：‘你们听是听见了，总是不明白；看是看见了，总是不领悟。15 因为这人民的心思迟钝，用不灵的耳朵去听，又闭上了眼睛；免得自己眼睛看见，耳朵听见，心里明白，回转过来，我就医好他们。’

16 “你们的眼睛是有福的，因为可以看见；你们的耳朵是有福的，因为可以听见。17 我实在告诉你们，曾经有许多先知和义人想看你们所看见的，却没有看到，想听你们所听见的，却没有听到。

上下文的例子

3. 正确的解释和应用

- 太 13:12 因为凡是有的，还要给他，他就充足有馀；凡是没的，就连他有甚麽也要拿去。
- 这节经文与经济不平等, 贫富悬殊无关。
- 结合上下文的解释：“有”是指灵里的理解。对于那些拒绝基督的犹太人来说，甚至他们对旧约的理解也会越来越少。对于那些因信而接受神启示的人，他们将能理解的圣经越来越多。
- **正确应用**：拒绝耶稣的教导（骄傲）会导致灵里的瞎眼（盲目）。因为**律法（旧约）的终极就是基督**，使所有信的人都得着义。（罗 10:4）